

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол № 9 от 21.02.2020

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы: Н.М. Ростовщикова
приказом № 33 от 27.02.2020



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Муниципального образования город Ирбит
«Средняя общеобразовательная школа № 13»
за 2019 год**

1. Самообследование МАОУ МО город Ирбит «Средняя общеобразовательная школа №13» проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 в редакции Приказа Минобрнауки от 14.12.2017 №1218).

2. Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

3. Задачи самообследования – провести оценку образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности образовательной организации, на основе которых определить направления развития образовательной среды, педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива.

4. Структура самообследования включает следующее:

1. Оценка системы управления.
2. Оценка образовательной деятельности
3. Оценка качества кадрового обеспечения
4. Оценка содержания и качества общеобразовательной подготовки обучающихся
5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов.
6. Востребованность выпускников.
7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы ОУ.
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

1. Оценка системы управления.

Полное наименование ОУ: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Муниципального образования город Ирбит «Средняя общеобразовательная школа № 13»,
Сокращенное наименование – МАОУ «Школа № 13».

Организационно-правовая форма – муниципальное автономное учреждение
вид – средняя общеобразовательная школа;

Место нахождения (юридический и фактический адрес) Школы: город Ирбит Свердловской области, улица Мальгина, дом № 53.

Почтовый адрес Школы: 623856, Свердловская область, г. Ирбит, ул. Мальгина, д. 53.

Учредитель и собственник имущества Школы – Муниципальное образование город Ирбит (далее по тексту – Учредитель).

Устав ОУ: утвержден Постановлением администрации МО г. Ирбит от 02.04.2014 №477

Лицензия: регистрационный № 14733 от 10 августа 2011 года, действительна бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации: № 6296 от 13 февраля 2012 года, действительно по 13 февраля 2024 года.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

В Школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- наблюдательный совет школы;
- управляющий совет школы;
- общее собрание трудового коллектива;
- совет трудового коллектива;
- педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Школой, порядок принятия ими решений и выступления от имени Школы устанавливаются уставом Школы в соответствии с законодательством РФ. В течение 2019 года состоялось 12 заседаний наблюдательного совета, в основном по вопросам принятия, внесения изменений и исполнения плана ФХД на текущий и плановые периоды, 11 заседаний педагогического совета, по вопросам отнесенных к компетенции педагогического совета, 3 общих собрания коллектива, где рассмотрены изменения в коллективный договор, исполнение соглашения по охране труда, отчеты об исполнении коллективного договора.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Школе действуют:

Общешкольный родительский совет;

Совет обучающихся;

Общешкольная родительская конференция;

Структура, компетенция и срок полномочий, которых определяется положением о соответствующем совете, утверждаемым при создании такого совета.

В течение 2019 года проведено 5 заседаний родительского совета, 6 заседаний совета обучающихся, на которых рассматривались нормативные акты в области образования, локальные акты школы, вопросы жизнедеятельности коллектива и результаты рейдов по вопросам питания, школьной формы, сохранности учебников, ведения дневников. В рамках общешкольных родительских конференций рассматривались вопросы безопасности обучающихся, профилактики правонарушений, профориентации обучающихся, изменения в законодательстве об образовании, противодействия коррупции, публичные отчеты учреждения за текущий год и перспективы развития на ближайшее время.

2. Оценка образовательной деятельности

Школа осуществляет образовательную деятельность по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В школе 669 учащихся в 28 классах из них в начальной школе-12 классов-комплектов (309 чел.), в основной школе – 14 классов-комплектов (305чел.), в старшей школе – 2 класса-комплекта (55 чел.). Средняя наполняемость классов составляет 24 человека.

Обучение осуществлялось в одну смену. Длительность учебного года составляет в 1 классах – 33 учебных недели, в 2-4 классах – 34 учебных недели, в 5-11 классах – 35 учебных недели. Учебный год разделен на 6 учебных модулей, объединяемых в 3 триместра. По окончании каждого триместра запланирована промежуточная аттестация обучающихся 2-11 классов. После каждого модуля предусмотрены каникулы. Данный

учебный график позволяет рационально чередовать учебное время и время отдыха, что способствует сохранению здоровья обучающихся. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1-ых классов в течение года устанавливаются дополнительные шестидневные каникулы.

Обучение с 1 по 11 класс осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ОО. Содержание образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта реализуется через урочную и внеурочную деятельность. Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью удовлетворения образовательных потребностей в школе на уровне среднего общего образования введено профильное обучение.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписаниями занятий. Школа создаёт условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Учебная нагрузка, режим занятий обучающихся определяются на основе требований СанПиН.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. ОУ представляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Внеурочная деятельность

В школе созданы необходимые условия для реализации различных направлений внеурочной деятельности.

Анализ программ внеурочной деятельности свидетельствует о том, что в школе представлены такие направления образовательной деятельности как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, и осуществлялись в разных формах: курсы, кружки, секции, практикумы, проектная деятельность.

Направления развития личности нашли отражения в 68 программах внеурочной деятельности начального общего, основного общего и среднего общего образования

На уровне начального общего образования обучающимся было предложено 24 программы внеурочной деятельности.

На уровне среднего общего образования для учащихся 5-8 классов - 18 программ

Для удовлетворения познавательных интересов и успешной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по различным предметам, **обучающимся 9 и 11 классов было предложено 22 программы внеурочной деятельности.**

На уровне среднего общего образования основной задачей внеурочной деятельности является обеспечение освоения программ среднего общего образования, и самое главное - подготовка к выбору профессии. По решению педагогического коллектива, родителей, интересов и запросов детей учебный план внеурочной деятельности в 10 и 11 классах разработан в соответствии с тремя профильными направлениями:

Гуманитарное направление «ЮрЭкЛит»

Естественно-научное «Гиппократы»

Технологическое «Юный инженер»

Система мероприятий профильных направлений, ориентирована на оказание помощи школьнику в выборе профессии, включает в себя вовлечение старшеклассников в различные виды вне учебной деятельности, знакомство с миром профессий, профдиагностику, экскурсии на предприятия, учреждения, встречи с представителями разных профессий и учебных заведений, посещение ярмарок учебных мест, участие в образовательных проектах, профпробы.

В рамках этой деятельности ребята профильного направления «ЮрЭкЛит» приняли участие в следующих мероприятиях: квест «Ирбит исторический», посвященный 155-летию здания Пассаж в г. Ирбите; команда 10 класса участвовала в городской игре по направлению бизнес-планирование и экономика; Встреча-знакомство с творчеством писателем Лидией Шевчук; Мастер-класс «Свое дело»; Экскурсии: на Ирбитский молочный завод, в фонд социального страхования; Экскурсия в суд. Уголовный процесс; в налоговую инспекцию; Приняли активное участие в Международной акции «Тест по истории России», «Тест по истории Великой Отечественной войны»; Деловая игра «Развивайся сам, развивай свою территорию»; Молодежный квест «Ирбит исторический». В течение года - Выпуск газеты «Нечертова дюжина» (руководитель Рожкова А.В.); Проведение торжественных линеек посвященные Дню народного единства, Дню Конституции, ко Дню Победы.

Направление технологическое «Юный инженер» - Экскурсия в Музей-студию мотоциклетного конструирования; Участие в «Тест-драйве» в УрФУ; Участники проекта в ИМТ сетевого взаимодействия пред профильные направленности; Участие в Олимпиаде по инженерной графике среди студентов технических специальностей профессиональных ОО Восточного управленческого округа; Участие в Зимней школе мастеров. Опыт организации наставничества во взаимодействии «учитель-ученик»; Участие в городской исторической игре, посвященной Всемирному дню авиации и космонавтики.

Профильное направление «Гиппократы» в течение года приняли участие в следующих мероприятиях: Экскурсия в ЦГБ «Медицинское оборудование»; Участие в окружном слете волонтерских отрядов «Сила Урала»; Дни открытых дверей: Мастер-класс в медицинском колледже, Экскурсия в лабораторию в центр гигиены и эпидемиологии; Проведение минут общения для обучающихся по теме: «Составляющие твоего организма», «Защитные силы организма человека»; Благотворительные акции «Вместе мы можем многое», Весенняя неделя добра» – собранные средства личной гигиены были переданы в ЦГБ, отделение ОНМК.

Занятость обучающихся МАОУ «Школа №13» по дополнительным образовательным программам в школе составляет 100 %, вне школы - 501 человек (75%).

Воспитательная работа

В системе воспитательной работы созданы условия, способствующие созданию особой развивающей среды, таких форм организации детской жизнедеятельности, которые дают ребенку возможность пробовать, выбирать, принимать самостоятельные решения. Воспитательная работа в школе включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников: воспитательная работа в процессе обучения, внеурочная деятельность, внешкольная деятельность.

Воспитательная работа в школе в 2019 году осуществлялась на основе Программы воспитания и социализации для всех уровней обучения, годового плана воспитательной работы школы, планов воспитательной работы классных руководителей и в соответствии с нормативно-правовыми документами, регулирующими воспитательную работу в ОУ.

Программа воспитания и социализации в МАОУ «СОШ №13» ориентирована на создание системы работы по воспитанию и развитию свободной, жизнелюбивой, творческой личности, обогащенной знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной, творческой деятельности и нравственному поведению, физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Основными формами и методами являлись коллективные творческие дела, акции, конкурсы, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии,

социальные практики.

В школе сформирован календарь коллективных творческих дел, приуроченных к юбилейным событиям и памятным датам российской культуры, а также основных мероприятий и традиций нашей школы. Основными формами организации воспитательной системы, которые обеспечивают эффект соединения всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родительской общественности другими членами социума) являются воспитательные модули. Их в школе 5, а именно:

1. Гражданско-патриотический модуль - «Я – патриот, я - гражданин» реализуется через систему традиционных мероприятий школы, используя занятия внеурочной деятельности, тематические линейки и классные часы, участие в патриотических акциях, через работу школьного Музея.

2. «Я – человек» - воспитание нравственных чувств и этического сознания, способствует формированию духовно-нравственной, гражданской компетентности у обучающихся.

3. «Я и здоровье» - формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни, реализуется через программы внеурочной деятельности по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни, работу спортивных секций и кружков, участие в спортивных мероприятиях и соревнованиях.

4. «Я и социальное творчество» - воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

5. «Я и культура» - воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

В соответствии с годовым планом воспитательной работы в 2019 году было проведено более 30 общешкольных событий и мероприятий, в том числе:

- Единый час духовности патриотическая акция «Голубь мира»
- Спартакиада младших школьников памяти Л.М.Мартемьяновой,
- День Лицея, в это день традиционно проходят линейки, лицейские уроки, Вернисаж творческих работ, интерактивные перемены. Замечательно, когда у класса есть общее дело, которое не только развивает, воспитывает и объединяет ребят, но и дает возможность раскрыть потенциал каждого ученика - вот уже второй год старшеклассники 10 класса под руководством ЕА Мироновой проводят для обучающихся школы лицейский квест, тема прошлого года «С лицейского порога ты на корабль перешагнул шутя»;
- Праздничный концерт, посвященный Дню учителя;
- Цикл мероприятий, посвященных 100-летию ВЛКСМ: «Комсомольский десант» - встреча с комсомольцами г. Ирбита, Фестиваль «История комсомола в песне», выставка «Комсомольское прошлое моей семьи»;
- Вечер встречи выпускников школы «Пристань детства»;
- День здоровья «От нормативов ГТО к Олимпийским рекордам»;
- Общественные презентации: День первоклассника, День пятиклассника, День десятиклассника;
- Дни милосердия в рамках Всероссийской добровольческой акции "10000 добрых дел" и «Весенняя неделя добра»;
- Новогодние веселые старты;
- Предметные декады в начальной школе;
- Творческий проект «Новогодняя школа»
- Акция по сбору макулатуры «Спасенный лес»;
- Тематические линейки, посвященные Дню народного единства, Ко Дню Конституции и ко Дню Победы
- Ретро вечеринка для старшеклассников «Новогодний круиз по дальним странам»

- Мероприятия, посвященные месячнику защитников Отечества
 - Праздник Последнего школьного звонка (4, 9, 11 классы)
 - фестиваль творчества классных коллективов «Апрельская капель – 2019» на тему «Капель о России и весне»
 - Акции, посвященные Дню Победы: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Поздравь ветерана», почетный караул на аллее героев на бульваре Г.К. Жукова.
 - Отчетные собрания классных коллективов «Майская радуга»
 - Торжественная церемония вручения аттестатов выпускникам 9, 11 классов
- В школе работает музей, в котором сосредоточены материалы 60-летней истории школы.

Основные направления деятельности музея:

- Проведение тематических экскурсий - «Эволюция привычных школьных вещей», «Школьная форма», «Учителя школы – наши выпускники», «Наша школа: вчера, сегодня, завтра», «Педагогические династии», «Традиции и современность» и др.;
- Проведение тематических классных часов: «У Победы наши лица», «Подвиг учителя» - о Л.М. Мартемьяновой, «Моя комсомольская юность», «История пионерии страны», «и др.;
- оформление тематических стендов – «Выпускники – участники боев в «горячих» точках», «Выпускники школы – лауреаты Акуловской премии», Александр Казанцев–фотохудожник и краевед», к вечеру встречи «Это наша с тобой биография» и др.;
- в музее оформляются сменные экспозиции о педагогах, о школьных педагогических династиях.
- издательская деятельность - выпуск буклетов «Мир школьного музея», «Судьба семьи в истории школы №13», «Пристань детства» - выпуск буклетов о юбилейных выпусках.

Музей посещают ветераны педагогического труда, выпускники, учащиеся школы и их родители, а также жители нашего микрорайона. Экскурсии проводят учащиеся 4 - 11 класс. Музей выпускников школы является постоянным участником городских конкурсов и научно-практических конференций. В течение учебного года 1419 учащихся школы посетили школьный музей. Всего было организовано 44 экскурсии по различным темам, только проведена 21 экскурсия, посвященная 100-летию ВЛКСМ, которую посетили 605 человек.

Учащиеся школы в течение 2019 года успешно принимали участие в муниципальных и региональных конкурсах, смотрах, соревнованиях различной направленности:

1.	Городской литературный фестиваль «Акуловские чтения»	Курбала Варвара 2А, Ударцев Артём 3Б, Ударцев Андрей 5А, Елькин Никита 5А, Олюнина Ульяна 6А Ушаков Богдан 4Б Подаруева Валерия 4Б Коростелёва Виталия 5А	1 место 1 место 2 место 1 место 2 место 3 место
2.	Городской конкурс «Красота божьего мира»	Володин Данил 2А	1 место
3.	Городской конкурс юных чтецов «Лучик»	Уракова Любовь 1В Володин Данил 1А	2 место 3 место
4.	VIII Всероссийский конкурс чтецов «Огни России»	Курбала Варвара 2А Фоминцева Юлиана 2А Мельников Елисей, Серебренникова Арина 2А	1 место 2 место Лауреаты

			конкурс а
5.	Городской конкурс патриотических выступлений "К России с любовью"	Серебренникова Арина 2А Курбала Варвара 2А Мельников Елисей 2А, Флягин Алексей Краюхина Елизавета 4А, Ушаков Александр 4Б Седых Максима 5А, Коростелёву Виталию 5А	1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место
6.	Городской Конкурс "Мальши о Родине поют"	Мартынов Александр 2А ансамбль "Улыбка" 1А	1 место 3 место
7.	Городской конкурс художественного слова "Читалочка - 2019"	Фоминцева Юлиана, Курбала Варвара -2А	1 место
8.	Областные соревнования: «Исследователь – это ты!», «Умные города - будущее Урала!», фестиваль детского технического творчества «ТЕХНОFEST»	Рожков Сергей 5В, Медведков Данил 4Б, Гневанов Кузьма 4Б, Пеганов Артем 6А, Полежанкин Данил 6А, Коростелев Гера 9В, Чернавин Костя 6А, Мугинов Данил 9А, Толмачёв Александр 2А	2 место
9.	Областной конкурс музеев, посвященном 85-летию Свердловской области	Калинин Дмитрий 7А Калинин Иван 10А	5 место 3 место
10.	Конкурс агитбригад «Трезвость – наша традиция!»	команда 7А класса	2 место
11.	Интеллектуальный квиз "Знатоки театра»	Команда 5А класса	1 место
12.	Городская экологическая игра для младших школьников "Green Team" ("Зелёная команда")	Команда учеников 4б класса "Экспертный контроль"	2 место
13.	Городской конкурс видеороликов, посвященный 100-летию Комсомола	команда 6А	2 место
14.	Городская историческая игра, посвящённая Всемирному дню авиации и космонавтики.	команда технологического профиля «Целый байт» 11А	3 место
15.	Городские соревнования по настольному теннису	Команда 5-7 классов Команда 10-11 классов	1 место 1 место
16.	Городской турнир по баскетболу среди девушек посвящённый Международному женскому дню	команда	3 место
17.	Первенство города по баскетболу	Команда юношей 9-11 классов Команда девушек 9-11 классов	4 место 3 место
18.	Соревнования по мини-футболу среди ОУ	команда 5-7 классов команда 8-9 классов команда 10-11 классов	3 место 2 место 1 место

19.	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	Команда школы	2 место
20.	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»	Команда школы	4 место
21.	79-ая легкоатлетическая эстафета	девочки 3-4 классов мальчики 3-4 классов мальчики 8-9 классы девочки 8-9 классы девочки 5-7 классы, мальчики 5-7 классы смешанная команда 10-11 классов	4 место 2 место 2 место 4 место 2 место 4 место 1 место
22.	Турнир по баскетболу среди девушек посвящённый Дню Победы	Команда школы	2 место
23.	многоборье Всероссийского Физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Золотой значок - 3 учащихся школы серебряный значок - 4 учащихся	
24.	Итоги Спартакиады среди ОУ г. Ирбита	3-4 классы 5-7 классы 8-9 классы, 10-11 классы	4 место 2 место 3 место

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс – одна из главных задач педагогического коллектива школы и ее решение ведется по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- работа общешкольного родительского совета и классных родительских комитетов;
- совместные творческие дела, праздники: фестиваль творчества «Апрельская капель», День знаний, Последний звонок, совместные спортивные соревнования: Спартакиада младших школьников им. Л.М. Мартемьяновой, «Папа, мам, я - спортивная семья», «Новогодние веселые старты», Походы выходного дня. Участие родителей в фотовыставке «Дары осени», в субботниках по благоустройству территории школы. Совместные проекты: «Новогоднее оформление школы». Организация встреч-бесед с родителями - людьми различных профессий; Участие в благотворительных акциях «Подарок ветерану», «10 000 добрых дел», «Весенняя неделя добра»; Организация экскурсий в музеи по историческим местам города и Свердловской области, совместные посещения с родителями театра, музеев.

Важная, и в настоящее время, приоритетная составляющая воспитательной работы – профилактика и предупреждение правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

В течение 2019 года в школе велась работа с родителями или лицами, их заменяющими. Проведены родительские собрания по проблемам подросткового возраста, профилактике интернет зависимости, суицида, по Правилам дорожного движения, безопасному поведению детей и др. В целях корректирования семейного воспитания ежемесячно проводились встречи родителей и детей с инспектором ОДН, социальным педагогом, администрацией школы. Систематически проходили заседания школьного Совета профилактики. К работе с родителями по вопросам профилактики были привлечены внешние специалисты - инспектор ПДН МО МВД "Ирбитский" О.Н.Ермак и И.И. Мацягора; О.В.Лист, специалист Клиники дружественной к молодежи; Т.И.Бердюгина, инспектор ГИБДД по пропаганде правил дорожного движения;

Д.В.Стариков, помощник председателя совета ИРО ВДПО; помощник прокурора И.А.Кулиш, Н.В. Сабурова, психолог областной ПМПК и др.

Социальными партнерами школы в реализации плана воспитательной работы по разным направлениям являются:

- городские учреждения культуры (МКУК МО город Ирбит «Библиотечная система», все городские музеи, Ирбитский драматический театр им. Н. Островского, ДК им.В.К.Костевича),
- учреждения дополнительного образования, спортивные организации города,
- городской Центр занятости,
- учреждения среднего профессионального образования Ирбита (ГБОУ СПО СО "Ирбитский политехникум", ГБПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж», «Ирбитский мотоциклетный техникум», Ирбитский филиал ГБОУ СПО «Свердловский областной медицинский колледж),
- Совет ветеранов,
- выпускники школы.

Задача воспитательной работы школы сопровождается усилением внимания к вопросам оздоровления детей. Целевой показатель для отдыха в лагере с дневным пребыванием в каникулярный период составил 220 воспитанников, в возрасте от 6 до 13 лет: в весеннюю смену – 50 детей, в летнюю смену – 170 детей.

Воспитательная работа школы носит содержательный характер, в школе царит атмосфера доброжелательности, взаимопонимания и сотрудничества. Реализация плана воспитательной работы способствует повышению творческой и познавательной активности учащихся, и обеспечивает включение обучающихся в разнообразные формы и темы в мероприятиях воспитательной направленности школы.

3.Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

В школе работает 48 педагогических работников. Высшее образование имеют 36 педагогов, среднее профессиональное – 10 педагогов.

По результатам аттестации руководящих и педагогических работников

- 22 педагога имеют высшую квалификационную категорию;
- 17 педагогов аттестованы на первую квалификационную категорию;
- у 4 педагогов установлено соответствие занимаемой должности;
- 5 педагогов не аттестованы (работают в МАОУ «Школа № 13 менее двух лет).

В 2019 году 40 педагогических работников ОУ прошли курсы повышения квалификации по различным программам, в том числе:

- «Развитие профессиональных компетенций директоров, заместителей директоров образовательных организаций в сфере оценки качества образования, обучение с ДОТ», 32 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО»;
- «Сопровождение процесса аттестации педагогических работников в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста», 16 часов, ГАОУ ДПО СО «ИРО»;
- «Цифровое пространство как фактор развития обучающихся», 18 часов, ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»;
- «Новые компетенции преподавателей и специалистов в области онлайн-обучения и использование возможностей современной цифровой образовательной среды», 36 часов, ФГАОУ ВО «ТюмГУ»;
- «Актуальные направления деятельности классных руководителей (обучение с использованием ДОТ)», 24 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО»;
- «Финансовая грамотность гражданина – как основа качественного развития современной экономики», 16 часов, ФГБОУ ВО «УрГЭУ».

Педагогический коллектив школы активно участвует в ежегодной Встрече лидеров образования «Зимняя школа мастеров». Бабихина Ю.В., учитель информатики, представила «Модель наставничества в формате «педагог – педагог» и «учитель – учащийся». Болотова И.Е., учитель химии, географии, Коростелева О.Ю., учитель русского языка и литературы выступили на «Симфонии урока» с темой «Творческое представление опыта совместной работы учителя-наставника и молодого специалиста, направленного на результативную адаптацию педагога».

Педагогический коллектив школы участвует в работе базовой площадки ГАОУ ДПО СО «ИРО» по реализации мероприятия 2.2 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» ФЦПРО на 2016-2020 годы. В 2019 году МАОУ «Школа № 13» организовала сотрудничество, направленное на повышение качества образования, с МАОУ - СОШ № 2, МАОУ СОШ № 11, МКОУ - ООШ № 8, МКОУ ООШ № 14 Тавдинского городского округа.

4. Оценка содержания и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

В 2018-2019 учебном году успеваемость по школе составила 98,63 %, (ниже на 0,5% предыдущего года) качество образованности -50% (выше на 3,42%) На уровне НОО качество образования составляет 61,88 % (+5,81%), на уровне ООО-39,47% (+2,29%) и на уровне СОО- 60 %. (+1,1%) .Наивысшее качество продемонстрировали обучающиеся 2-х классов – 73,42% детей успевают на «хорошо» и «отлично». Высокое качество продемонстрировали также обучающиеся 10 класса (65,21%) и 4 классов (57,14%). Самое низкое качество продемонстрировали обучающиеся 7 и 9 классы (34,21 и 31,91%).

В 2018-2019 году в школе было организовано 3 девярых класса, в которых обучалось 72 обучающихся. Из них 31,91% обучались на «4» и «5», что на 2% выше предыдущего года. К итоговой аттестации допущены были все учащиеся. В 2018-2019 учебном году итоговая аттестация для 71 обучающегося проходила в форме основного государственного экзамена по всем предметам. 1 обучающийся проходил государственную ИА в форме ГВЭ.

Аттестатом с отличием награжден один выпускник 9а класс.

Выпускниками 9 классов для прохождения ИА были выбраны 10 предметов. Русский язык и математика являлись обязательными экзаменами, из остальных 8 предметов обучающиеся выбирали 2 экзамена для прохождения ОГЭ по их желанию. Медиана по русскому языку (ОГЭ) составила 34 (на 4 выше 2018 г.) баллов, по математике (ОГЭ) 18 (выше на 1 балл 2018 г.). Средняя отметка 4,35 по русскому языку и 4,04 – по математике. На повышенные отметки сдали экзамен по русскому языку (ОГЭ) 63 человека (88,73%), что выше на 9,04% уровня предыдущего года ; по математике – 60 человек (84,51%), что выше, чем в прошлом году на 17,33%.

Выпускники 9 классов сдавали 2 экзамена по предметам по выбору в штатном режиме. Выбор предметов традиционен: самые популярные – обществознание, информатика и биология. Высокие результаты показали обучающиеся по английскому языку (100% повышенный уровень), истории (75% повышенный уровень) и информатике (96,67% повышенный уровень). Максимально возможный балл за работу получили 3 человека по русскому языку и 7 обучающихся по информатике.

Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждены 4 человека.

В 2018-2019 учебном году выпускался 1 одиннадцатый класс, в котором обучалось 32 учащихся. К итоговой аттестации допущены были все. Все проходили ИА в форме ЕГЭ. Итоговую аттестацию все выпускники по основным предметам: русскому

языку и математике прошли успешно. Математику базового уровня почти все выпускники сдали на «отлично» (92,31%) (1 чел. на «хорошо»), что выше уровня прошлого года на 16,7%.

По предметам по выбору по 1 человеку не достигли минимального порога по истории, химии и информатике. 4 претендента на получение медали «За особые успехи в учении» подтвердили свои результаты успешной сдачей ЕГЭ по всем предметам. Аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении» выдан следующим выпускникам: Лесечко Кирилл, Новоселова Ксения, Ермаков Даниил, Фоминых Михаил. У большинства медалистов результаты ЕГЭ по всем предметам выше 80 баллов.

Максимальное количество баллов по школе набрали следующие выпускники: Лесечко Кирилл – 98 баллов по русскому языку, Фоминых Михаил 94 балла по математике (п), Лесечко Кирилл – 91 балл по обществознанию, Фоминых Михаил, Шориков Артем – 91 балл по информатике и ИКТ, Чувашев Даниил, Граф Илья – 83 балла по химии, Глебо Кристина 70 баллов по истории, Граф Илья – 86 баллов по биологии, Лесечко Кирилл – 84 балла по иностранному языку, Серебренников Андрей – 68 баллов по физике. Медиана 72 балла достигнута по русскому языку (на 2 балла выше предыдущего года).

В школе уже сложилась система подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ. Учителя русского языка и литературы, истории, математики, английского языка являются председателями или заместителями председателей ТЭК. Педагоги активно используют в учебной практике исследовательские методы и приемы, активно внедряют проблемно-диалоговые и интерактивные формы организации учебного процесса. В целях качественной подготовки выпускников к ИА в школе организована внеурочная консультативная деятельность по отдельным предметам. Большую практическую ценность имеет обязательная защита итогового проекта выпускниками 9 и 11 классов: она позволяет оценить уровень метапредметных и личностных результатов выпускников.

Выпускники 4 классов приняли участие во всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике и окружающему миру. Результаты высокие. Планируемые результаты в соответствии с ООП НОО и ФГОС достигнуты. Результаты на уровне городского, областного и всероссийского.

Обучающиеся 4 классов на высоком уровне умеют выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями (94%), использовать начальные математические знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов (74%). Дети умеют работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, анализировать и интерпретировать данные (99%).

По русскому языку выпускники начальной школы на высоком уровне осознают причины появления орфографических ошибок и определяют способы действий, помогающие предотвратить их (90%), 90% учащихся распознают грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относят слова к определенной группе основных частей речи, распознают главные и второстепенные члены предложений (88%). Сформировано умение определять значение слова по тексту (справились 90% детей).

Работу по предмету «Окружающий мир» успешно написали все обучающиеся. 98% выпускников НОО умеют анализировать изображения, узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы, использовать знаково-символические средства для решения задач. 88% детей освоили доступные способы изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладели логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, у 94% сформировано уважительное отношение к России, своей семье, культуре нашей страны, ее современной жизни.

ВПр также прошли в 5-7, 11 классах. Результаты подтверждают, что основные УУД у детей сформированы. Особого внимания требуют задания творческого уровня и на развитие логических умений.

Обучающиеся школы принимают активное участие в школьном (97% участников от общего количества обучающихся) и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников. 93 призовых места завоевано обучающимися уровня ООО и СОО, 26 мест у обучающихся начальной школы. 7 человек приняли участие в региональном этапе олимпиад по химии, технологии, физической культуре и робототехнической олимпиаде, где 6 человек стали победителями и призерами.

Учащиеся активно принимают участие в различных конкурсах, где представляют свои проектные работы.

5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов.

**Доли обучающихся по уровням образования по результатам ГИА
9 класс 2019 г.**

№	предмет	Кол-во сдававших	min балл /max балл	Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»	Повышенный уровень	Средний первичный балл	Средняя отметка	мед иана	мода	Самый низкий рез-т	Самый высокий рез-т
1	Русский язык (ОГЭ)	71	15/39	0	8	30	33	63/88,73%	32,55	4,35	34	35и38	19	39
				0%	11,27%	42,25%	46,48%							
	Русский язык (ГВЭ)	1				1/100%		1/100%		4				
2	Математика (ОГЭ)	71	8/32	0	11	44	16	60/84,51%	18,43	4,04	18	17	10	30
				0%	15,49%	61,97%	22,54%							
	Математика (ГВЭ)	1			1/100%					3				
3	Физика	10	10/40	0	3	5	2	7/70%	22,29	3,9	22	-	9	35
				0%	30%	50%	20%							
4	Химия	9	9/34	0	5	3	1	4/44,44	19,11	3,56	17	23 и 16	10	32
				0%	55,56%	33,33	11,11							
5	Биология	26	13/46	0	8	16	2	18/69,23%	27,96	3,77	28,5	29,27, 22	19	38
				0%	30,77%	61,54%	7,69%							
6	География	15	12/32	0	6	7	2	9/60%	21,27	3,73	22	18	14	28
				0%	40%	46,67%	13,33%							
7	Обществознание	47	15/39	0	30	16	1	17/36,17%	23,13	3,38	23	22	13	35
				0%	63,82%	34,04%	2,12%							
8	История	4	13/44	0	1	2	1	3/75%	27,0	4,0	32,5	-	16	35
				0%	25%	50%	25%							
9	Информатика	30	5/22	0	1	7	22	29/96,67%	18,77	4,7	19,5	22,20	8	22
				0%	3,33%	23,33%	73,33%							
10	Иностранный язык (англ)	1	29/70	0	0	1	0	1/100%	57	4	57	-	-	57

**Доли обучающихся по уровням образования по результатам ГИА
11 класс 2019 г.**

№	предмет	Не достигли минимума	Менее 60 баллов	61-80 б	81-100 б.	медиана	Средний балл/ ср. отметка	мода	Самый низкий балл	Самый высокий балл	Повышенный уровень
1	Русский язык 32 чел.	24 б.-минимум 0/0%	3/ 9,38%	21/ 65,62%	8/25%	72	73,66	72	51	98	29/ 90,62%
2	Математика (п) 19 чел.	27 б.-минимум 0/0%	7/ 36,84%	9/ 47,37%	3/ 15,79%	62	61,68	62	33	94	12/ 63,15%
3	Математика (б) 13 чел	Отметка «2» 0/0%	0	1/ 7,69%	12/ 92,31	5	4,92	5	4	5	13/ 100%
4	Обществознание (17 чел.)	42 б.-минимум 0/ 0%	6/ 35,29%	10/ 58,82%	1/ 5,88%	62	62,7	72	49	91	11/
5	Информатика и ИКТ (9 чел.)	40 б –минимум 1/11,1 %	3 33,33%	3 33,33%	2 22,22%	62	62,33	51, 91	20	91	5
6	Химия (6 чел.)	36 б- минимум 1/ 16,67%	3/ 50%	1/ 16,67%	2 33,33%	56,5	57,17	83	28	83	3/ 50%
7	История (6 чел))	32 б.-минимум 1/16,670%	3/ 50%	3/ 50%	0/0%	57,5	52,83	-	25	70	3/ 50%
8	Литература (0 чел.)	32б.-минимум 0/0%									
9	Физика (3 чел.)	36 б.-минимум 0/0%	0/ 0%	3/100%	0/0%	60	62,67	60	60	68	3/ 100%
10	Биология (10 чел)	36 б.-минимум 0/0%	7/ 70%	2/ 20%	1/ 10%	59	58,1	59	40	86	3/ 30%
11	Иностранный язык (английский) (1 чел.)	22б-минимум 0/0%	0/ 0%	0/ 0%	1/ 100%	84	84	-	-	84	1/ 100%

6. Востребованность выпускников.

Распределение выпускников 9 классов.

Распределение выпускников 9-х классов

2019 года

ОУ	Всего выпускников в (аттестаты + свидетельства)	10 класс						Политехникум (с аттестатами)		Медицинский колледж		ИГК		ИМТ		Аграрный техникум		Другие ССУЗы (с аттестатами)		Политехникум (со свидетельствами)		Другие ССУЗы (со свидетельствами)		Трудоустроено		Не определились		Другое		
		все го		свое ОУ		другое ОУ		К-ВО	%	К-ВО	%	К-ВО	%	К-ВО	%	К-ВО	%	К-ВО	%	К-ВО	%	К-ВО	%	К-ВО	%	К-ВО	%	К-ВО	%	
		К-ВО	%	К-ВО	%	К-ВО	%																							К-ВО
13	72	36	50,0	29	40,3	7	10	4	5,55	7	9,7	6	8,3	6	8,3	0	-	13	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Распределение выпускников 11 классов 2019 г.

ОУ	выпуск	ВУЗ								Политехникум		ИГК		Медицинский колледж		ИМТ		Аграрный техникум		Другие ССУЗы		Трудоустроены		Не определились			
		все го		бюджет		внебюджет		педВУЗ		К-ВО	%	К-ВО	%	К-ВО	%	К-ВО	%	К-ВО	%	К-ВО	%	К-ВО	%	К-ВО	%	К-ВО	%
		К-ВО	%	К-ВО	%	К-ВО	%	К-ВО	%																		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
13	32	23	71,9	14	43,8	9	28,1	7	21,9	0	-	0	-	1	3,1	1	3,1	-	-	7	9,7	0	-	0	-	0	

7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Фонд библиотеки полностью укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей, педагогической и методической литературой для педагогических работников, а также учебниками и учебными пособиями.

В 2019 году по Бланку заказа на средства областного бюджета (за счёт областных субвенций) получены учебники из «Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации программ общего образования» – 839 экземпляров на сумму 467086 рублей.

Приобретено справочной литературы (словари) – 120 экземпляров, на сумму 29 926 рублей.

В том числе приобретены учебники для реализации профильного обучения в соответствии с ФГОС СОО и учебники для обучающихся с ОВЗ.

На 31.12.2019 г. фонд библиотеки составил 37 394 экземпляра:

- учебники и учебные пособия – 16 020 экземпляров;
- художественно-методическая литература – 21 374 экземпляра.

Учебные кабинеты школы оснащены в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса, укомплектованы учебно-методической литературой, паспортизированы. В течение года приобретено учебное оборудование для кабинета химии, ОБЖ, физической культуры, географии. Заменены компьютеры в кабинете информатики, приобретен лазерный станок.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур в рамках внедрения модели ВСОКО, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Оценка качества образования позволяет определить с помощью диагностических и оценочных процедур степень соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9,11х классов);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС)
- рабочие программы по предметам УП
- программы внеурочной деятельности
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе;
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (Совет школы, педагогический совет, родительские советы, Советы обучающихся);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

На основе проведенного мониторинга можно констатировать факт, что качество образования в ОУ хорошее, что подтверждается и результатами независимой оценки по всем направлениям.

В связи с переходом на ФГОС НОО, ООО и СОО второго поколения оцениваются личностные, метапредметные, предметные результаты образования обучающихся 1-11 классов, используется комплексный подход. Организована работа по накопительной системе оценки в рамках «Портфеля достижений» обучающихся 1 – 9-х классов. На уровне среднего общего образования используется «Зачетная книжка старшеклассника», позволяющая отследить профессиональные предпочтения старшеклассников, сформированность личностных и метапредметных результатов образования, активность обучающихся в участии во всероссийской олимпиаде школьников, муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах.

Для повышения уровня объективности оценивания образовательных результатов обучающихся ОУ принимает активное участие в проведении диагностических контрольных работ, репетиционных работ по подготовке к ГИА, всероссийских проверочных работах. Данные виды работ обеспечены критериальным оцениванием и позволяют поднять уровень педагогического оценивания и сделать его более объективным. Школьные методические объединения учителей анализируют проведенные контрольные работы, выявляют типы ошибок, вносят коррективы в рабочие программы. Педагоги проходят курсы повышения квалификации по вопросам педагогической квалиметрии, являются экспертами муниципальных и региональных предметных комиссий по проверке экзаменационных работ выпускников.

Школа является открытой для образовательного сообщества и потребителей образовательных услуг. Организовано эффективное взаимодействие с потребителями образовательных услуг по повышению имиджа ОУ (работа с обращениями граждан, поддержание актуальной информации на сайте, онлайн-опросы, анкетирование и т.д.), информирование получателей образовательных услуг о результатах образовательной деятельности (публичный отчет, сайт ОО, родительские конференции).

Выводы по результатам самообследования:

1. Деятельность педагогического коллектива по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального, основного, среднего общего образования соответствует требованиям ФГОС, продолжена работа по созданию условий для реализации требований ФГОС для детей с ОВЗ;
2. Основные образовательные программы начального общего, основного общего образования обеспечивают реализацию ФГОС, достижение планируемых образовательных результатов;
3. Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС и обеспечивает реализацию учебного плана и плана внеурочной деятельности на 2019 год;

4. Планируемые в соответствии с ФГОС НОО, ООО, среднего общего образования результаты образования в 2018-2019 году достигнуты;
5. Выпускники конкурентоспособны.
6. Сложившаяся система воспитательной и внеурочной деятельности обеспечивает условия для адаптации и самореализации личности в современной социокультурной среде, воспитание у обучающихся гражданственности и любви к Родине, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.
6. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО.

Направления работы на 2020 год:

1. Педколлективу продолжить работу по введению ФГОС для детей с ОВЗ, привести в соответствие условия для реализации адаптированных основных образовательных программ;
2. Обеспечить объективность оценивания образовательных результатов в соответствии с критериальным подходом, заложенным в ФГОС общего образования. Совершенствовать систему внутренней оценки качества образования.
3. Совершенствовать условия для доступности образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)
 За 2019 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	669 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	309 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	305 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	55 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	291 человек 50 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	32,55 первичных балла/ 4,35(по пятибалльной шкале)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18,43 первичных балла/ 4,04 (по пятибалльной шкале)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,66 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62,7 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности	0 человек %

	выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек /1,38 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/ 12,5 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	652 человек 97,41 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	248 человек 37,07 %
1.19.1	Регионального уровня	13 человек / 1,94%
1.19.2	Федерального уровня	10/ 1,5%
1.19.3	Международного уровня	1/0,15%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	55 чел., 8,22%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	55 чел.,8,22%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1/ 0,15%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	22 чел./ 3,238 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек/75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 человек/75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/21%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/21%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 человек/81%

1.29.1	Высшая	22 человека/46%
1.29.2	Первая	17 человек/35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек/15%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/98%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/87%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	7 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	54 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	669 человек 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3216 кв.м/ 4,5 кв.м.

Директор школы:

Ростовщикова Н.М.

